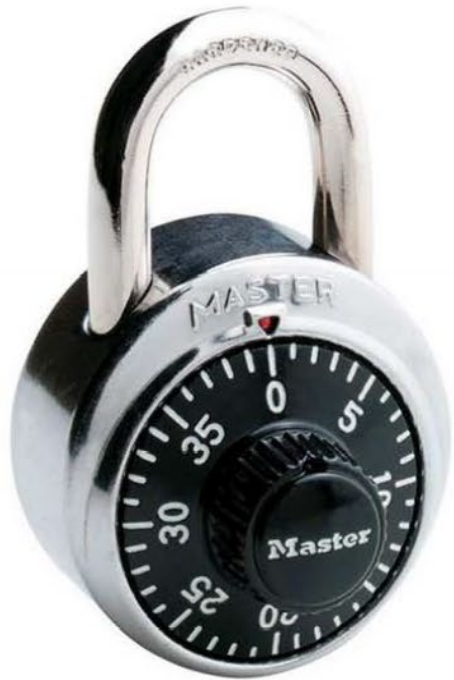


가천대학교 [산업디자인전공] 기초디자인 실기고사 문제

“ 제시된 이미지(사진 속의 사물들)의 조형적 특성을 살려 자유롭게 구성하고 표현하시오 ”



- [조건]
- ① 용지는 가로로 사용 하십시오
 - ② 용지여백(채색)은 자유롭게 표현 하십시오
 - ③ 제시된 사물들을 모두 표현하며 각 사물은 1개 이상 표현이 가능 합니다
 - ④ 제시된 사물들의 각도, 크기, 색채, 절단 등의 변화는 자유롭게 표현 하십시오
 - ⑤ 제시된 사물들 이외의 형상과 문자들은 표현하지 마십시오

가천대학교 [시각디자인전공] 기초디자인 실기고사 문제

“ 제시된 이미지(사진 속의 사물들)의 조형적 특성을 살려 자유롭게 구성하고 표현하시오 ”



- [조건]
- ① 용지는 가로로 사용 하십시오
 - ② 용지여백(채색)은 자유롭게 표현 하십시오
 - ③ 제시된 사물들을 모두 표현하며 각 사물은 1개 이상 표현이 가능 합니다
 - ④ 제시된 사물들의 각도, 크기, 색채, 절단 등의 변화는 자유롭게 표현 하십시오
 - ⑤ 제시된 사물들 이외의 형상과 문자들은 표현하지 마십시오

가천대학교 [산업디자인전공] 기초소양평가 실기고사 문제

※ 아래 조건이 제시하는 지문(地文)/이미지를 배경으로 디자인과 아이디어 전개과정을 표현합니다.

조 건	
	
입체영화를 보는 사람들	
문 제	
제공된 이미지(그림/사진/일러스트)를 보고 그 이미지가 전달하는 상징어(키워드)를 쓰고 그 상징어를 기초로 자유롭게 사물을 디자인하여 제시하고 설명하십시오.	

※ 조건 및 유의 사항

- 화지(畫紙)는 가로로 사용 합니다.
- 주어진 재료 또는 공지된 준비물만 가지고 표현을 합니다.
- 문제 이외의 표현, 표시 그리고 화지(畫紙)후면 등에 작업을 해서는 안 됩니다.
- 문제표현과 전개과정은 자유롭게 하되 문제와 관계없는 표현은 하지 마세요.

※ 평가의 내용

① 조형능력과 구성역량	② 상상력과 사고력
④ 사고력과 문제해결능력	④ 관찰력과 표현능력

가천대학교 [시각디자인전공] 기초소양평가 실기고사 문제

※ 지문(地文)이 상징하는 이미지를 아이디어 전개과정을 포함하여 표현하십시오.

조 건
<p>나는 택시를 타고 생제르망 가(街)와 생페르 로(路)가 만나는 모퉁이에 내려달라고 했다. 부슬비가 내리고 있었다. 그러나 식당까지는 삼십 미터만 걸어가면 됐다. 자상한 미소의 로베르토가 때때로 담배를 피우러 나와 서 있는 소박한 간판 앞까지는. 좁은 보도 위로 한 여자가 유모차를 밀며 내 쪽으로 걸어오고 있었다. 두 사람이 비껴가기엔 좁은 길이었으므로 나는 그녀가 지나가도록 차도 아래로 내려섰다.</p> <p>그 순간, 세상이 천천히 기울며 돌아갔다. 땅은 하늘이 되고, 하늘은 땅이 되었다. 길모퉁이에 서 있는 건물 꼭대기의 세세한 부분이 보였다. 그렇게 자주 걸었던 길이지만 건물 꼭대기 부분이 내 눈에 들어온 적은 한 번도 없었다. 그 놀라운 느낌을 아직도 기억한다. 귓속에선 거친 바람이 불었고, 멀리서 개 짖는 소리가 들려왔고, 다음 순간 세상이 온통 깜깜해졌다.</p> <p style="text-align: right;">※ 파울로 코엘료의 오 자히르 중에서</p>
문 제
<p>위의 지문(地文)을 읽고 '공간'을 주제로, 상상하여 그 이미지와 분위기를 표현하십시오.</p>

※ 조건 및 유의 사항

- 화지(畫紙)는 가로로 사용 합니다.
- 주어진 재료 또는 공지된 준비물만 가지고 표현을 합니다.
- 문제 이외의 표현, 표시 그리고 화지(畫紙)후면 등에 작업을 해서는 안 됩니다.
- 문제표현과 전개과정은 자유롭게 하되 문제와 관계없는 표현은 하지 마세요.

※ 평가의 내용

① 조형능력과 구성역량	② 상상력과 사고력
④ 사고력과 문제해결능력	④ 관찰력과 표현능력

가천대학교 [회화·조소전공_조소] 자유표현 실기고사 문제

순수한 ‘사랑의 밀도’를 추상적으로 점토로 자유표현 하시오.

가천대학교 [회화·조소전공_회화] 자유표현 실기고사 문제

“도시의 삶-습관처럼, 그 끈적거리는 거미줄 속에서, 낮익은 낯설음 속에서,
그리고 너무나도 가벼운 접촉들 속에서…”를 주제로 상상력을 발휘하여
자유롭게 표현하시오.